

ISTITUTO OMNICOMPENSIVO “J.ORSINI” DI AMELIA
A.S. 2025-2026 SCHEDA
PROGETTO SPORT –SCUOLA INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA
SCUOLA.....PLESSO.....CLASSE/SEZ.....

1. Progetto

di Istituto ☒ ☐ da compilarsi a cura delle ins. FFSS o Responsabili d'Area
di Plesso ☐ da compilarsi cura delle ins. Fiduciarie
di classe/sezione ☐ da compilarsi a cura delle ins. di Equipe

2. Denominazione progetto

PROGETTO “SPORT - SCUOLA INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA

3. Coordinatore progetto

Ins. LAURA CARTINI, RACHELE CAPOTOSTI

4. Altri docenti coinvolti

Insegnanti di sezione e insegnanti di motoria dei due ordini di scuola

5 Motivazioni - bisogni

- a) Promuovere l'educazione motoria nella S.I. e nella S.P.
- b) Creare un ponte tra la scuola e le realtà sportive locali, valorizzando il ruolo delle società e dei tecnici
- c) Favorire situazioni di apprendimento nelle quali ogni alunno, “nel rispetto delle proprie capacità, abbia la possibilità di esprimersi, sperimentare, divertirsi senza essere discriminato”
- d) Favorire la formazione degli insegnanti attraverso attività laboratoriali con l'intervento di esperti.

6. Finalità generali

- a) sviluppare corretti comportamenti relazionali, attraverso esperienze di gioco e avviamento allo sport
- b) promuovere i valori dello sport come l'impegno, il Fair Play, il rispetto delle regole e lo spirito di squadra
- c) valorizzare esperienze motorie che portano a corretti e salutarì stili di vita

7. Obiettivi

- a) sviluppare la percezione, la conoscenza e la coscienza del proprio corpo, delle sue dimensioni e posizioni e del rapporto fra i suoi segmenti
- b) comprendere l'importanza delle regole nei giochi
- c) percepire e riconoscere sensazioni di benessere legate al gioco-sport
- d) costruire l'identità personale degli alunni (con particolare attenzione nei confronti dei bambini/alunni con problematiche relazionali o psicofisiche): attraverso un corretto avviamento alla pratica sportiva si aiuteranno gli allievi a costruire un'immagine positiva di sé e un buon grado di autostima.
- e) rispettare le regole e l'avversario accettando e riconoscendo i propri limiti; infondendo nell'allievo la sconfitta come un insegnamento prezioso per la propria crescita umana e agonistica. (Fair -Play)
- d) diffondere l'attività motoria tra i più piccoli e la cultura del benessere e del movimento nella scuola dell'infanzia (Scuola Attiva Infanzia)

8. Metodologia

- a) rispettare gli interessi e le motivazioni dell'alunno, assecondando i suoi bisogni di muoversi
- b) stimolare costantemente gli alunni alla riflessione, orientata alla conoscenza di sé, al confronto, alla socializzazione e guidarli alla risoluzione di eventi accaduti ricercando le cause e ipotizzando soluzioni
- c) promuovere l'outdoor education offrendo ai bambini contesti destrutturati che possono includere tutti (Scuola Attiva Infanzia)

9. Destinatari

Alunni partecipanti al Progetto Sport: alunni di cinque anni delle Scuole Infanzia, alunni di tutte le classi della Scuola Primaria

n. alunni partecipanti 405

Alunni partecipanti al Progetto “Scuola Attiva Infanzia”: alunni di tutte le fasce d'età delle Scuole Infanzia.

n. alunni partecipanti 168

10. Eventuali rapporti con altre Istituzioni

Tennis club Amelia, A.S.D. Pallacanestro Amerina, A.S.D. Associazione Amerina Pallavolo.

11. Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti, dei collaboratori esterni che eventualmente si prevede di utilizzare.

- a) Esperti di tennis (Tennis Club Amelia)
- b) Esperti di Pallacanestro (A.S.D. Pallacanestro Amerina)
- c) Esperti di Pallavolo (A.S.D. Associazione Amerina Pallavolo)

12. Ore aggiuntive necessarie alla realizzazione del progetto

.....
.....

13. Durata/fasi

La durata del progetto sport va da novembre a maggio:

- Esperti tennis iniziano a Novembre
- Esperti di pallacanestro inizieranno a Novembre
- Esperta di pallavolo inizierà a Gennaio.
- Esperto tutor Scuola Attiva Infanzia inizierà a Gennaio.

14. Organizzazione di massima

-Il Progetto “Racchette in classe” coinvolgerà ogni classe per un totale di 8 incontri curricolari (4 extra curricolari a discrezione del genitore) a partire da novembre.

-Il progetto dell’A.S.D. Pallacanestro coinvolgerà ogni classe e ogni gruppo di 5 anni per 7 incontri gratuiti a classe a partire da novembre.

-Il progetto dell’A.S.D. Associazione Amerina Pallavolo coinvolgerà ogni classe per 8 incontri gratuiti a partire da gennaio.

Un ultimo incontro sarà svolto per la manifestazione finale.

-Il progetto “Scuola Attiva Infanzia” prevede 26 ore per ogni scuola, di tutor formatore per la realizzazione delle attività.

15. Eventuale manifestazione finale (periodo-località) e/o materiali che si intendono produrre per la documentazione della pratica educativa

Come manifestazione finale è prevista “La settimana dello sport” formata da 4 giornate:

-lunedì 18 maggio: tutte le classi IV e le classi III – IV e V di Fornole;

-martedì 19 maggio: tutte le classi V;

-mercoledì 20 maggio: tutte le classi III e le classi II;

-giovedì 21 maggio: i bambini di 5 anni delle scuole infanzia e tutte le classi I e le classi I e II di Fornole.

- Manifestazione finale del Progetto “Scuola Attiva Infanzia” per condividere con le famiglie i risultati del lavoro svolto – parteciperanno tutti i bambini delle Scuole Infanzia di 3-4-5 anni.

16. Eventuali uscite didattiche a

La giornata del benessere con i nonni (Progetto Scuola Attiva Infanzia)

17. Altre iniziative ipotizzate

Formazione on line e in presenza delle insegnanti di Scuola Infanzia promossa dal team didattico- scientifico di esperti del progetto “Scuola Attiva Infanzia”

18.

VERIFICA IN ITINERE

Plesso classe.....

esperti coinvolti n.

incontri effettuati n. per ore.....

a) Interesse

.....
.....

b) Congruenza del percorso con gli obiettivi

.....
.....

c) Difficoltà incontrate

.....
.....

d) Eventuale cambiamento di strategia

.....
.....

e) Obiettivi a medio termine raggiunti

.....
.....
.....

VERIFICA FINALE

19. Modalità di valutazione/verifica in itinere e finale

*Segnare gli **strumenti** che si intendono utilizzare per la valutazione*

Strumenti adottati:

- ◇ questionari
- ◇ incontri di confronto e di esame tra i soggetti coinvolti (anche collaboratori esterni)
(commiss./équipe/intercl./intersez./Coll.Doc./Cons. di Circolo/assemblee,ecc)
- ◇ altro.....

*Segnare gli **indicatori** di processo/ risultato che si intendono utilizzare per la valutazione*

Indicatori di risultato:

- ◇ aumento delle conoscenze
- ◇ cambiamento dei comportamenti

- ◇ cambiamento nella consapevolezza e nell'atteggiamento
- ◇ scostamento risorse (umane, strutturali) tra quelle previste e quelle utilizzate
- ◇ congruità delle attività relative al progetto rispetto agli obiettivi formativi individuati nelle UdA
- ◇ altro.....

Indicatori di processo:

- ◇ Soddisfazione/partecipazione degli utenti
- ◇ Soddisfazione degli operatori
- ◇ altro.....

Direzione Didattica di Amelia
CRONOGRAMMA DI GANTT

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO...SPORT SCUOLA INFANZIA SCUOLA PRIMARIA
A.S. 2025-2026
COORDINATRICI LAURA CARTINI CAPOTOSTI RACHELE

N	DEFINIZIONE DELLE FASI/ATTIVITA' (PROCESSI E CONTROLLI)	settembre	ottobre	novembre	dicembre	gennaio	febbraio	marzo	aprile	maggio	giugno
1	INIZIO PROGETTO Formalizzazione del team di progetto	X									
2	FASE Organizzazione didattica del progetto		X								
3	FASE Condivisione e validazione		x	x							
4	FASE Realizzazione delle attività			X	X	X	X	X	X	X	X
5	FASE Monitoraggio intermedio						X				
6	FASE Documentazione della pratica educativa /diffusione risultati del progetto			x							X
7	CONCLUSIONE Valutazione finale dei risultati									X	X

I mesi in cui si intende realizzare le attività, che non si svolgono necessariamente in ordine sequenziale, vanno evidenziati colorando la casella corrispondente

Amelia, lì 29/11/2025

LE COODINATRICI DEL PROGETTO

Rachele Leporello

Laura Cantini